

RU

Научная рецензия на академическое издание: Психолингвистика /
отв. ред. В. В. Красных, А. И. Изотов. М.: МАКС Пресс, 2023. 232 с.

Изотов А. И., Изотова А. А.

Аннотация. Рецензируемое издание посвящено реализуемой на филологическом факультете Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова магистерской программе «Психолингвистика» и содержит программы курсов, созданных и читаемых ведущими специалистами вуза, программу государственной итоговой аттестации, полные списки учебных и научных публикаций по соответствующим курсам, образцы тестовых заданий для проверки остаточных знаний, программы производственной и исследовательской практик. Издание предназначается для широкого круга специалистов, в спектр научных и/или педагогических интересов которых входят те или иные психолингвистические аспекты человеческой деятельности.

EN

Psycholinguistics / ed. by V. V. Krasnykh, A. I. Izotov.
Moscow: MAKS Press, 2023. 232 p.: Book review

A. I. Izotov, A. A. Izotova

Abstract. The reviewed publication is dedicated to the “Psycholinguistics” Master’s program implemented at the Faculty of Philology at Lomonosov Moscow State University, and contains course programs created and taught by leading specialists of the university, a state final attestation program, complete lists of educational and scientific publications on relevant courses, examples of test tasks for checking residual knowledge, programs for on-the-job and research training. The publication is intended for a wide range of specialists whose scientific and/or pedagogical interests include various psycholinguistic aspects of human activity.

Рецензируемое издание возникло прежде всего усилиями известного отечественного психолингвиста и лингвокультуролога В. В. Красных (2001; 2012; 2016), курирующего магистерскую программу «Психолингвистика» в рамках направления «Филология» на филологическом факультете Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова (далее – МГУ), которая предусматривает исследование «широкого спектра как теоретических, так и актуальных практических проблем в области изучения человека говорящего как субъекта сознания и коммуникации, носителя языка, культуры и лингвокультуры, представителя определенных сообществ (на донациональном, национально-культурном и наднациональном уровнях)», при этом «в фокусе внимания находятся исследования и языкового сознания, языкового воздействия и манипулирования, коммуникативного поведения, культурно обусловленных особенностей коммуникации, психолингвистического подхода к анализу художественных текстов, языковых средств описания визуального восприятия и т. д.» (Психолингвистика, 2023, с. 5). Целевой аудиторией издания являются, помимо студентов и преподавателей данной программы в МГУ имени М. В. Ломоносова, широкий круг специалистов, в спектр научных и педагогических интересов которых входят те или иные психолингвистические аспекты человеческой деятельности.

В «Предисловии» (В. В. Красных) кратко излагается история формирования психолингвистики как научной дисциплины, характеризуются Московская, Тверская, Воронежская и Саратовская психолингвистические школы, Санкт-Петербургские школа онтолингвистики и фоносемантическая школа и такие активно развивающиеся в рамках психолингвистики направления, как этнопсихолингвистика, психолингвистика текста, социопсихолингвистика, нейропсихолингвистика, психолингвокультурология, а также исследования, посвященные проблемам функциональной неграмотности. Приведенная далее «Программа государственной итоговой аттестации для выпускников магистратуры по направлению “Психолингвистика”» (В. В. Красных) содержит, в частности, 116 вопросов к экзамену типа «Проблема языка и сознания, феномен языковой личности

в работах Ю. Н. Караулова, Е. Ф. Тарасова, Н. В. Уфимцевой, И. А. Стернина, З. Д. Поповой, И. Н. Ушаковой и др.» и списки основной дополнительной литературы (130 и 218 изданий соответственно + словарь языка русских жестов и 4 ассоциативных словаря).

На последующих страницах идут обязательные курсы вариативной части программы, а именно: «Теория психолингвистики» (В. В. Красных), «История и методология психолингвистики» (О. В. Шарая), «Актуальные проблемы психолингвистики» (В. В. Красных, М. Ю. Сидорова, А. А. Кисельников), «Прикладные аспекты психолингвистики» (В. В. Красных, М. Ю. Сидорова, О. Е. Фролова), «Компьютерные технологии в филологии» (О. В. Кукушкина), включающие в себя, в частности, структурированное по темам содержание соответствующей дисциплины, вопросы к коллоквиумам и к экзамену (или экзаменам, если программа дисциплины предусматривает больше одного экзамена), списки основной и дополнительной литературы.

Те же существенные элементы содержат и предлагаемые курсы по выбору, а именно: «Вымышленные языки как реализация потенций лингвокреативной способности человека» (О. Н. Шувалова), «Лингвистические методы в исследованиях психического здоровья» (М. Ю. Сидорова), «Основные задачи и проблемы лингвистической экспертизы» (О. В. Кукушкина), «Основы патопсихологического анализа устной и письменной речи» (О. В. Шарая), «Проблемы изучения языкового сознания: этнопсихолингвистический аспект» (В. В. Красных), «Психолингвистические аспекты изучения лексикона в статике и динамике» (Л. О. Чернейко), «Психолингвистические основы преподавания иностранных языков на материале РКИ» (Л. П. Клобукова), «Психолингвистический анализ художественных текстов» (О. В. Шарая), «Рефлексия и понимание текста в межкультурной коммуникации: психолингвистический аспект» (Л. А. Чижова), «Фотография в художественном тексте» (Е. А. Калинина).

В качестве междисциплинарного курса предложена «Психосемантика» (М. Д. Рабесон), читающаяся также в рамках ряда программ факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова. Ценность этого курса, по нашему мнению, в немалой степени обуславливает то, что он излагает многие рассматриваемые в данном издании феномены с точки зрения профессионального психолога, а не профессионального лингвиста, как в случае с другими отмеченными ранее курсами.

Среди курсов по выбору предложено два курса на английском, которые читаются их авторами также и в рамках других магистерских программ, и один курс на немецком языке. На английском языке читаются курсы «Коммуникативистика» (Т. Б. Назарова) и «Сопоставительная лингвокультурология» (О. В. Александрова), на немецком языке – курс «Патопсихолингвистика: особенности речи при психических расстройствах» (О. В. Шарая). В рамках курса «Коммуникативистика» рассматриваются темы «Язык, речь, сознание», «Глобальный статус современного английского языка», «Общение», «Функции общения. Социализация», «Коммуникативный акт», «Типы коммуникантов», «Нормы, правила, законы общения», «Виды общения», «Профессиональная коммуникация», «Деловая коммуникация», «Политическая коммуникация», «Рекламная коммуникация», «Межкультурная коммуникация», «Общение в произведениях искусства», в рамках курса «Сопоставительная лингвокультурология» – «Истоки и основные этапы исследований языка как средства выражения, сохранения, взаимовлияния культурных кодов», «Этнос, язык и культура в ретроспективе», «Основные направления изучения языка и культуры в России, Европе, Америке, Австралии», «Цели, задачи, понятия и категории современной лингвокультурологии. Эквивалентность слов, понятий и реалий в процессе перевода и комментирования», «Методология анализа культурного концепта и типология языковой личности», «Понятие речевого портрета и проблемы лингвоперсонологии», «Коммуникативная реализация ценностей человека в речевой деятельности», «Картины мира в языке и сознании человека», «Понятие “норма” в английском языке и культуре», «Язык и культура как орудие “мягкой силы”», «Проблемы межкультурной коммуникации и преподавания иностранных языков», «Дискурс как единица исследования межличностного языкового общения», «Проблема глобального английского языка как средства международного общения». В рамках читающегося на немецком языке курса по выбору предлагается рассмотрение тем «Патопсихолингвистика: предмет, цели и актуальные задачи», «Нарушения сознания», «Нарушения личности», «Нарушения восприятия», «Нарушения мышления», «Бредовые расстройства», «Расстройства эмоций», «Шизофрения», «Патопсихолингвистика и психиатрическая лингвистика», «Клинико-семантический анализ высказываний при депрессивных расстройствах», «Клиническая семантика речевого поведения в рамках бреда», «Клиническая семантика сенестопатий», «Клинико-семантическое исследование речевых актов при деперсонализации» (темы со второй по восьмую включительно объединены как «Основные аспекты патопсихологии»).

Завершается издание программой производственной практики (В. В. Красных), примерными тестовыми заданиями для оценки остаточных знаний и информацией о четырнадцати авторах приведенных в рецензируемом издании курсов, среди которых восемь докторов наук.

Суммируя написанное, горячо рекомендуем данное издание всем специалистам по психолингвистике и лингвокультурологии.

Источники | References

1. Красных В. В. Основы психолингвистики и теории коммуникации. М.: Грозис, 2001.
2. Красных В. В. Основы психолингвистики: лекционный курс. М.: Грозис, 2012.
3. Красных В. В. Словарь и грамматика лингвокультуры. Основы лингвокультурологии. М.: Грозис, 2016.
4. Психолингвистика / отв. ред. В. В. Красных, А. И. Изотов. М.: МАКС Пресс, 2023.

Информация об авторах | Author information

RU

Изотов Андрей Иванович¹, д. филол. н., доц.

Изотова Анна Александровна², к. филол. н., доц.

^{1,2} Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова

EN

Andrey Ivanovich Izotov¹, Dr

Anna Alexandrovna Izotova², PhD

^{1,2} Lomonosov Moscow State University

¹ a.i.izotov@mail.ru, ² a.a.izotova@mail.ru

Информация о статье | About this article

Дата поступления рукописи (received): 05.07.2024; опубликовано online (published online): 19.08.2024.

Ключевые слова (keywords): психолингвистика; психолингвистический анализ; языковое сознание; речевая деятельность; psycholinguistics; psycholinguistic analysis; linguistic consciousness; speech activity.