

RU

Научная рецензия на учебное издание:
Аллагулова А. А. Внеурочная деятельность учителя
технологии и предметной области «Искусство»:
учебно-методическое пособие. Уфа: Аэтерна, 2024. 100 с.

Стерхов А. А.

Аннотация. В рецензии на учебно-методическое пособие А. А. Аллагуловой «Внеурочная деятельность учителя технологии и предметной области «Искусство»» (2024) представлен анализ предложенного автором материала, подчеркиваются достоинства учебно-методического пособия и предлагаются рекомендации по практическому применению данной работы А. А. Аллагуловой в педагогической деятельности учителей средней общеобразовательной школы применительно к требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В рецензируемом издании представлены авторские программы внеурочной деятельности по предметам «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство» в общеобразовательной организации, сценарии внеурочных мероприятий для учащихся 4-5 классов, раскрываются отдельные аспекты проектной деятельности в школе.

EN

Scientific review of the educational publication:
Allagulova A. A. Extracurricular activities of a teacher
of technology and the subject area "Art":
an educational and methodological guide. Ufa: Aeterna, 2024. 100 p.

A. A. Sterkhov

Abstract. The review of the educational and methodological manual by A. A. Allagulova "Extracurricular activities of a teacher of technology and the subject area "Art" (2024) presents an analysis of the material proposed by the author, emphasizes the advantages of the educational and methodological manual and offers recommendations on the practical application of this work by A. A. Allagulova in the pedagogical activities of secondary school teachers in relation to the requirements of the updated federal state educational standards of general education. The peer-reviewed publication presents the author's programs of extracurricular activities in the subjects "Technology", "Music", "Fine Arts" in a general education organization, scenarios of extracurricular activities for students in grades 4-5, reveals certain aspects of project activities at school.

В апреле 2024 года в научно-издательском центре «Аэтерна» города Уфы вышло учебно-методическое пособие молодого исследователя, студентки 3 курса бакалавриата Института гуманитарного образования и спорта бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», победителя и призера целого ряда заключительных этапов конкурсов и олимпиад из федерального перечня Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, автора 13 печатных научных публикаций (в том числе в журналах из перечня ВАК) «Внеурочная деятельность учителя технологии и предметной области «Искусство»», включающее в себя программы внеурочной деятельности по предметам «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», сценарии внеурочных мероприятий и варианты проектной деятельности учащихся 4-5 классов общеобразовательной организации. Материалы пособия включают в себя ряд практических разработок автора, апробированных на базе общеобразовательных школ города Сургута Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», ЧОУ гимназии во имя Святого Николая Чудотворца.

Актуальность учебно-методического пособия А. А. Аллагуловой обусловлена тем огромным вниманием, которое государство и общество уделяет роли внеурочной деятельности в вопросах духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения в современной общеобразовательной организации. Воспитание юного гражданина, осознающего значимость традиционных ценностей многонационального российского народа, стремящегося развивать в себе духовность, нравственность, патриотизм, правовую культуру, обладающего чувством долга и ответственности перед нашей Родиной, является одним из приоритетов национального проекта «Образование», федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Автором представлено многообразие вариантов внеурочной деятельности, ряд программ, сценариев проведения воспитательных внеурочных мероприятий, два проекта, предназначенных как для профессионально-ориентированной, так и для светской школы.

Данное учебно-методическое пособие имеет высокую методическую ценность, поскольку содержит разработанные автором программы, сценарии и проекты, готовые к применению во внеурочной деятельности, и несомненную практическую значимость. Материал пособия обладает ярко выраженной авторской линией.

В пособии представлен широкий спектр возможностей внеурочной деятельности, которую могут реализовать как классные руководители, так и учителя-предметники, преподающие в 4-5 классах предметы образовательной области «Искусство».

Раздел 1 «Программы внеурочной деятельности в школе» включает программу «Духовно-нравственное воспитание средствами изобразительного искусства»; программу патриотического воспитания «Нам жить и помнить», раскрывающую учащимся значимость Великой Победы советского народа над фашизмом; программу «Юный инспектор дорожного движения», формирующую у учащихся основы правовой культуры в повседневной жизни.

В разделе 2 «Сценарии внеурочных мероприятий» представлены авторские разработки мероприятия с участием родителей обучающихся, что особенно актуально в Год семьи и будет способствовать развитию традиционных семейных ценностей многонационального российского народа: «Праздник для мамы», «Вечер авторской песни» (в рамках которого предусмотрено исполнение песен о маме и папе, о ценности семьи для ребенка).

В разделе 3 раскрываются возможности проектной деятельности в школе с помощью предлагаемых автором игры-конкурса «Большому кораблю – большое плаванье», целью которого является формирование патриархальных семейных ценностей: потребности в семье, осознанного отцовства и материнства, отечественных семейных традиций православной культуры, а также обучение общению и взаимодействию в семье; и социально-экологического проекта «Сохраним леса Югры!», в рамках реализации которого дети на практике усваивают экологические ценности, выращивая растения, ухаживая за деревьями, кустарниками, принимают участие в городских и региональных экологических акциях «Кормушка» и «Зимняя кладовая».

Учебно-методическое пособие А. А. Аллагуловой соответствует всем предъявляемым требованиям к работам такого рода и способствует успешной реализации воспитательной программы современной российской школы. Название пособия полностью соответствует его содержанию, структура логична, последовательна, стиль изложения научный. Использованный в пособии иллюстративный материал уместен. Источники, на которые опирается автор, актуальны и соответствуют заявленной теме. Все вышеперечисленные характеристики позволяют автору рецензии, в соответствии с возложенными на него полномочиями эксперта Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения Российской Федерации, положительно оценить данное учебное издание и рекомендовать его к использованию во внеурочной деятельности на базе российских общеобразовательных организаций.

Информация об авторах | Author information



Стерхов Алексей Алексеевич¹, к. пед. н.

¹ МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», г. Сургут



Alexey Alexeevich Sterkhov¹, PhD

¹ Gymnasium "Salakhov Laboratory", Surgut

¹ sterkhov1979@mail.ru

Информация о статье | About this article

Дата поступления рукописи (received): 08.06.2024; опубликовано online (published online): 22.07.2024.

Ключевые слова (keywords): А. А. Аллагулова; внеурочная деятельность; проектная деятельность; рабочая программа; сценарий мероприятия; А. А. Allagulova; extracurricular activities; project activities; work program; event scenario.