Королева Татьяна Михайловна

УЧАСТИЕ МОЛОДЕЖИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ В ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ В ПЕРИОД С 1960 ПО 1980-Е ГГ.

Статья посвящена участию молодежи в сельскохозяйственном производстве в Восточной Сибири в период с 1960 по 1980-е гг. Показан вклад комсомольских и студенческих отрядов в развитие сельского хозяйства. Раскрыта деятельность комсомольских организаций по закреплению юношей и девушек в сельском хозяйстве. Анализируются причины текучести молодых кадров на селе.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2011/5-2/28.html

Источник

<u>Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики</u>

Тамбов: Грамота, 2011. № 5 (11): в 4-х ч. Ч. II. С. 113-117. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2011/5-2/

© Издательство "Грамота"

Информацию о том, как опубликовать статью в журнале, можно получить на Интернет сайте издательства: www.gramota.net Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на aдрес: voprosy_hist@gramota.net

EXPERIENCE OF POLICE INTERACTION WITH PUBLIC FORMATIONS (1917-1941)

Vladimir Nikolaevich Kolemasov, Ph. D. in History, Associate Professor
Department of State-Legal Disciplines
Moscow Institute of Entrepreneurship and Law (Branch) in Penza
kolemasov@penza-gorod.ru

The article is devoted to the organization of law-enforcement bodies work on population attraction to law and order protection in Russia in 1917-1941. The author considers the effectiveness of public formations work on public order protection and struggle against criminality. In the work special attention is paid to the normative-legal regulation of the questions of citizens participation in providing public safety in Russia; police role in the organization of public formations activity of law-enforcement orientation is shown.

Key words and phrases: criminality; police; public order; rural executors; societies of assistance to police; brigades of assistance to police.

УДК 329.78(571.5)(091)

Статья посвящена участию молодежи в сельскохозяйственном производстве в Восточной Сибири в период с 1960 по 1980-е гг. Показан вклад комсомольских и студенческих отрядов в развитие сельского хозяйства. Раскрыта деятельность комсомольских организаций по закреплению юношей и девушек в сельском хозяйстве. Анализируются причины текучести молодых кадров на селе.

Ключевые слова и фразы: молодежь; комсомол; хозяйственное освоение Сибири; ударные комсомольские отряды; студенческие отряды; социалистическое соревнование.

Татьяна Михайловна Королева, к.и.н., доцент

Кафедра социальной философии и социально-культурных технологий Иркутский государственный университет (филиал) в г. Братске tempotan@rambler.ru

УЧАСТИЕ МОЛОДЕЖИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ В ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ В ПЕРИОД С 1960 ПО 1980-Е ГГ. $^{\circ}$

Комсомол имел огромный опыт по привлечению молодежи к решению народнохозяйственных задач. Важной традицией в Восточной Сибири стало активное участие комсомольских организаций в проведении важнейших сельскохозяйственных кампаний, таких как посевная, заготовка кормов и уборка урожая. В середине 1950-х гг. перед страной встали задачи дальнейшего развития сельского хозяйства, требовавшие в короткий срок поднять целинные и залежные земли. Развитие народного хозяйства требовало обеспечения пропорциональности между промышленным производством и сельским хозяйством. Ставилась задача - в кратчайшие сроки догнать и перегнать наиболее развитые капиталистические страны по производству продукции на душу населения. Эта задача могла быть решена только при активной помощи молодежи [18, с. 84-85].

Начало массовому патриотическому движению молодежи за дальнейшее хозяйственное освоение восточных районов страны было положено призывом, с которым в мае 1956 г. ЦК КПСС и Совет Министров СССР обратились к советской молодежи. Обращаясь к молодежи с призывом принять участие в освоении новых районов, партия исходили из того, что эта часть населения страны наиболее мобильна, а главное представляет собой огромную созидательную силу [Там же, с. 62]. По «призыву» КПСС и комсомола молодежь выехала на освоение целинных земель и на крупнейшие стройки. В марте 1954 г. второй пленум Иркутского областного комитета КПСС постановил усилить практическую помощь сельскому хозяйству со стороны научных учреждений и вузов [9, д. 8, л. 11]. В связи с ежегодным невыполнением плана в сельском хозяйстве, отсутствием в колхозах постоянных колхозных бригад, пленум постановил направить 2000 иркутских студентов на освоение целинных и залежных земель [Там же, л. 15]. Студенты помогли колхозам посадить кукурузу, подсолнух и картошку. Их основная производственная практика прошла в период с 20 мая по 10 июня. Девизом студенчества в годы освоения целинных и залежных земель стали слова В. Маяковского: «Мой труд вливается в труд моей республики». В 1956 г. студенческая молодежь работала летом на уборке целинных урожаев, в некоторых совхозах небольшие бригады студентов использовались на строительных работах. Студенты строили зернохранилища, животноводческие помещения, ремонтировали дороги.

В 1960 г. в Восточной Сибири в уборке урожая участвовало около 18 тыс. студентов вузов и учащихся ссузов. Помимо производственной работы студенты учебных заведений проводили большую агитационномассовую работу среди сельского населения (концерты художественной самодеятельности, лекции и доклады и т.д.). Хороших показателей достигли студенты Красноярского медицинского института. Норма

.

[©] Королёва Т. М., 2011

выработки на каждого студента составила 180%. Среди ссузов лучших результатов достигли учащиеся Минусинского техникума механизации и электрификации сельского хозяйства, заработавшие в среднем на одного студента по 104 трудодня и 370 руб. Победителем социалистического соревнования студентов на уборке урожая в 1960 г. стал студенческий коллектив Красноярского медицинского института. Ему присудили переходящее Красное знамя [6, д. 410, л. 71-72]. В 1968 г. комсомольско-молодежная бригада А. Куренкина из Нукутского района Усть-Ордынского округа, работавшая на подъеме целины, заняла первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании [20, с. 206].

В 1961 г. Бюро крайкома ВЛКСМ постановило учредить в газете «Красноярский комсомолец» краевую комсомольскую «Книгу трудовой славы», в которую заносились районные комсомольские организации, первичные организации ВЛКСМ совхозов и колхозов, отличившиеся на уборке урожая. А также заносились комсомольские организации вузов и техникумов, молодежь и комсомольцы, которые хорошо показали себя, работая на колхозных и совхозных полях [6, д. 464, л. 43].

Основным источником пополнения сельскохозяйственными кадрами являлась система профессиональнотехнического образования. Комитеты комсомола особое внимание уделяли комплектованию сельских профтехучилищ, совершенствованию в них учебного процесса и воспитательной работы. Строительство и реконструкция сельских профтехучилищ объявлялись районными стройками [3, д. 16, л. 38]. С целью обеспечения молодыми механизаторами и с учётом дальнейшей механизации трудоемких процессов в сельскохозяйственном производстве, в 1961 г. райкомы и горкомы ВЛКСМ Восточной Сибири приняли специальные постановления о направлении комсомольцев и молодежи на учебу в училища механизации сельского хозяйства. Так, согласно данным постановлениям, только в Красноярском крае было направлено на учебу молодежи в количестве 4,5 тыс. человек [6, д. 464, л. 42]. В 1975 г. в Красноярском крае средние профессиональные технические училища (СПТУ) подготовили 9 тыс. молодых механизаторов, 1500 юношей и девушек занимались на курсах при объединениях «Сельхозтехника», районных управлениях сельского хозяйства, чтобы получить права комбайнеров, трактористов, шоферов. Курсы механизаторского всеобуча созданы в Красноярском сельскохозяйственном институте. Большую работу по пропаганде механизаторских профессий осуществляла газета «Красноярский комсомолец». Постепенно увеличивалась численность молодежи, получившей механизаторские профессии в Красноярском крае. Если в 1971 г. механизаторские специальности имели 10600 человек, то к 1975 г. механизаторские специальности имели 12 тыс. человек в возрасте до 30 лет. Это третья часть механизаторов Красноярского края [3, д. 16, л. 37, 39]. В 1976 г. в сельскохозяйственное производство было направлено около 10 тыс. выпускников СПТУ, 2 тыс. выпускников сельскохозяйственных техникумов, 384 специалиста с высшим образованием [Там же, л. 12]. Они обеспечивались жильем, работой по специальности, им выплачивались подъемные.

Сельские комсомольские организации в 1960-1970-е гг., несмотря на трудности развития сельскохозяйственного производства, решали одну из актуальных в то время задач - закрепление юношей и девушек в сельском хозяйстве. Эта работа включала в себя многие вопросы: профессиональная ориентация школьников; подготовка квалифицированных кадров; улучшение культуры и быта сельских тружеников; образование комсомольско-молодежных производственных коллективов; проводились смотры технической подготовки и повышения профессионального мастерства сельской молодежи «Живешь на селе - знай технику, знай основы земледелия» [Там же, л. 37]. Анализ архивных данных показал, что текучесть механизаторов в Красноярском крае в 1975 г. составила 14-15%. Основными причинами текучести кадров являлись недостаток благоустроенного жилья, низкое культурное обслуживание сельских тружеников, сезонная занятость механизаторов [Там же, л. 40].

В Восточной Сибири комсомольские организации проводили в апреле-мае каждого года традиционные слеты выпускников сельских школ, пожелавших остаться работать в сельском хозяйстве. Так, 22 декабря 1972 г. Иркутский обком комсомола организовал слет передовиков сельского хозяйства, посвященный 50-летию образования СССР. В слете приняло участие 300 человек. За трудовую доблесть 37 участников слета были награждены правительственными наградами [20, с. 206]. В апреле 1977 г. состоялся красноярский краевой слет выпускников средних школ, решивших остаться после окончания десяти классов в народном хозяйстве. В 1977 г. в колхозах и совхозах Красноярского края осталось работать 3114 бывших десятиклассников. Широкое распространение получила инициатива школьников Кортузской средней школы Краснотуранского района, принявшей решение остаться всем классом работать в родном совхозе [2, д. 34, л. 369]. Комсомольская организация Зиминского района проводила работу по закреплению выпускников средней школы в селе. В частности, проводились экскурсии учащихся на производства хозяйства, выделялось оборудование для кабинета производственного обучения, ежегодно для прохождения практики за учащимися закреплялось 8 тракторов и выделялся участок в 300 га. В результате, за период с 1968 по 1971 гг. из 141 выпускника школ осталось работать в колхозе им. Ленина Зиминского района 58 выпускников школ [13, д. 51, л. 64]. В 1984 г. в Иркутской области из 6703 выпускников только 994 пошли работать на село. В полном составе остались работать только выпускные классы в Нагалыкской средней школе Баяндаевского района и Дундайской средней школы Боханского района [8, д. 58, л. 25].

Большую помощь в поддержке молодежи оказал комсомол Бурятии. Так, Баргузинский РК ВЛКСМ проводил конкретные мероприятия по закрепляемости молодежи: молодежь, вернувшаяся в колхоз, получала финансовую поддержку в размере 50 рублей; для мобилизованных выделялась корова, строился дом,

выдавалась ссуда. Впоследствии, когда демобилизованный оставался работать в колхозе, он должен был эту ссуду выплачивать колхозу. Если он проработал в этом колхозе не менее двух лет и остался в нем работать, то получал безвозмездно 75 рублей [4, д. 9, л. 54-55].

В 1960-е г. молодежь принимала активное участие в создании материально-технической базы в сельской местности. Так, в 1961 г. в Читинской областной комсомольской организации насчитывалось 84500 комсомольцев, из которых 14016 были заняты в сельском хозяйстве [6, д. 552, л. 1]. Для оперативного руководства работой молодежных звеньев в сельском хозяйстве Читинской области, контроля за соблюдением агротехники возделывания кукурузы, обком ВЛКСМ разработал положение об общественных инспекциях. Материалы по проверке печатались на страницах газеты «Комсомолец Забайкалья» и обсуждались на бюро обкома комсомола.

В 1962 г. впервые в Иркутской области был проведен слет молодых передовиков сельского хозяйства, которые стали ежегодными [14, д. 3, л. 15]. В этом же году был проведен первый фестиваль сельской молодежи Иркутской области «Слава труду». Главная цель фестиваля - вовлечение широкой массы сельской молодежи в социалистическое соревнование, развитие самодеятельного искусства, улучшение отдыха и быта молодежи. Организаторами фестиваля «Слава труду» являлись сельский ОК ВЛКСМ, Облпрофсовет и управление культуры [16, д. 10, л. 146, 152].

В марте 1974 г. было принято постановление «О мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства Нечерноземной зоны РСФСР» [19, с. 368]. Согласно этому постановлению, перед комсомолом была поставлена задача: мобилизовать молодежь на сельское строительство, на строительство производственных, жилищных и культурно-бытовых объектов. Было принято предложение ЦК ВЛКСМ о направлении в этот регион студенческих отрядов. В Восточной Сибири стали создаваться из числа студентов вузов и ссузов сельскохозяйственные отряды, которые создавались по принципу студенческих строительных отрядов. Так, летом 1980 г. на сельское строительство было направлено 1655 студентов Иркутских вузов, которыми освоено 3,6 млн руб., сдано в эксплуатацию 49 объектов. Это животноводческие помещения в с. Рубахино Нижнеудинского района, клуб в с. Бельске Черемховского района, совхозе Ключи-Булакском Братского района, 75 километров линий электропередач напряжением 0,4-10 КВт в Тулунском и Жигаловском районах [11, д. 20, л. 42]. На «Зеленом конвейере» 1984 г. из числа сельской, городской и студенческой молодежи было скомплектовано 178 комсомольскомолодежных кормозаготовительных звеньев, заготовительных отрядов [18, с. 87].

Комитеты комсомола Восточной Сибири проводили работу по вовлечению молодых тружеников села в борьбу за повышение эффективности сельскохозяйственного производства, увеличение производства продуктов земледелия и животноводства. Только в Иркутской области на полях и фермах, колхозах и совхозах трудилось в 1980-х г. более 95 тыс. юношей и девушек, значительно увеличилось число комсомольцев и составляло около 18 тыс. человек [12, д. 22, л. 3-4].

Важной формой воспитания молодежи и привлечения ее к решению народнохозяйственных задач стали студенческие отряды. С 1959 г. в нашей стране начался бурный рост студенческих отрядов. Участие студенчества в решении важных народнохозяйственных задач быстро превратилось в массовое движение. В 1960-х гг. студенческие отряды формировались в вузах Восточной Сибири. Студенческие строительные отряды (ССО), комсомольцы, молодежь Восточной Сибири участвовали в движении «Комсомол - сельской школе». По данным Красноярского краевого комитета ВЛКСМ комсомольцы, молодежь, бойцы ССО в 1975 г. приняли участие в строительстве 23 школ на 11330 мест, 128 домов для учителей, оборудовании и оснащении 143 специализированных кабинетов, 29 школьных мастерских, 42 пионерских комнат, передали 27000 книг библиотекам школ [3, д. 16, л. 335]. В 1977 г. бойцы Красноярского краевого ССО приняли участие в ремонте 121 школы, в оборудовании 153 технических кабинетов, построили 216 спортивных площадок, при отрядах работало 108 учебно-консультационных пунктов для поступающих в вузы, действовало 42 лагеряспутника [2, д. 34, л. 77; 3, д. 14, л. 159]. За высокие производственные показатели, активное участие в общественно-политической, культурно-массовой и шефской работе ССО «Данко» Красноярского государственного университета был награжден Почетной грамотой краевого комитета ВЛКСМ как лучший ССО в движении «Комсомол - сельской школе» [4, д. 14, л. 161]. Впоследствии традицией стала помощь сельской школе, когда студенты безвозмездно в свободное время готовили школы к началу нового учебного года [10, д. 153, л. 6].

Постоянно проводились семинары «Комсомол - сельской школе», семинар по подготовке вожатых, инструктивные семинары, конференции. Так, в марте 1975 г. Красноярский штаб провел семинар председателей штабов «Комсомол - сельской школе», на котором были заслушаны следующие вопросы: «О работе Идринского РК ВЛКСМ по ориентации школьников на сельскохозяйственные профессии», «Об итогах рейда краевого штаба по подготовке сельских школ к новому учебному году», отчеты секретарей комитетов комсомола Красноярского педагогического института, Красноярской ГЭС по вопросам шефства над сельской школой [3, д. 16, л. 335].

Инициатива создания ударных комсомольских отрядов для освоения районов Севера и помощи селу в строительстве была поддержана всеми вузами городов Восточной Сибири. Отряды для строительства на селе и освоения районов Севера комплектовались из числа добровольцев, лучших студентов. Так, в 1965 г. студенты красноярских вузов взяли шефство над портом г. Игарки и направили студенческие отряды на строительство сел Эвенкийского округа [5, д. 5, л. 82]. В 1973 г. СО «Цветмет» Красноярского института цветных металлов обратился с призывом взять шефство над животноводческими объектами, оказать помощь в строительстве и ремонте ферм, организации консультационных пунктов для заочников сельскохозяйственных

учебных заведений, проведении воскресников, в уборке урожая и заготовке кормов [1, д. 20, л. 105]. Эта инициатива нашла широкий отклик во всех отрядах. Только СО Красноярского края в 1973 г. и 1974 г. на заготовке кормов было отработано 17472 чел. дня. Заготовлено 9737,8 тонн силоса, 8524,3 тонн сена, 1408,7 тонн грубых кормов [Там же, л. 106].

В 1980-х г. местом дислокации для многих отрядов стали сельские строительные площадки, где трудился каждый второй линейный отряд. В сельском строительстве участвовали не только студенты вузов, но и средних специальных учебных заведений, численность которых с каждым годом увеличивалась [18, с. 101]. Так, в 1981 г. численность Иркутских студенческих сельскохозяйственных отрядов ссузов насчитывала 4632 человека, а в 1982 г. их численность составляла 5250 человек [15, д. 23, л. 5]. Работали отряды на строительстве животноводческих помещений, машинных дворов, жилья, школ, детских учреждений. Силами студентов было освоено средств на строительно-монтажных работах на сумму 2500 тыс. руб., построено 34 жилых дома в Братском, Усть-Илимском, Нижнеилимском и др. районах. Студенты приняли участие в строительстве 25 ферм крупнорогатого скота в Боханском, Черемховском, Усть-Удинском, Братском районах, Боханского комбикормового завода, Заларинского семяочистительного комплекса и других объектах сельского назначения [10, д. 156, л. 49].

В 1984 г. студенческими сельскохозяйственными отрядами было освоено более 5,5 млн руб., что в два раза больше, чем в 1982 г. [Там же, л. 51]. В 1984 г. Братским индустриальным институтом в Тулунский район на уборку урожая было направлено 350 студентов и 16 преподавателей, объединенных в 8 отрядов. За высокие показатели в труде студентам института в Тулунском районе было вручено 137 Почетных грамот. В 1984 г. на уборку урожая всего в Иркутской области было скомплектовано 1676 комсомольско-молодежных уборочно-транспортных агрегатов и автоэкипажей, 155 звеньев и отрядов [7, д. 94, л. 23].

Важным средством развития трудовой и общественно-политической активности молодежи являлось социалистическое соревнование. Социалистические соревнования проводились с целью повышения темпов ударного строительства и усиления контроля за улучшением организации труда, более рационального использования строительной техники и материальных ресурсов, а также улучшения культурно-бытового обслуживания между молодыми коллективами. Активно в социалистических соревнованиях участвовала сельская молодежь. Например, Аларский РК ВЛКСМ организовывал соревнования по профессиям среди молодежи, комсомольско-молодежных ферм и агрегатов. Большое значение придавалось гласности соревнования и формам морального поощрения молодежи за успехи в труде. Ежеквартально выпускался информационный бюллетень с результатами соревнования молодых коллективов. Победителям соревнования вручалось переходящее Красное Знамя ОК ВЛКСМ, диплом лучшему по профессии, вымпелы, ценные подарки, путевки в дома отдыха. Хорошей традицией стало проведение слетов победителей соревнования.

Таким образом, в исследуемый период в Восточной Сибири появились новые крупные промышленные предприятия, транспортные артерии, молодые города и поселки, в создании которых непосредственное участие принимала молодежь. Молодежь Восточной Сибири внесла огромный вклад в сельскохозяйственное производство. Однако в подготовке и использовании специалистов на селе имелись недостатки, которые приводили к текучести кадров. В частности, отсутствие механизации на фермах, низкая культура производства, плохая организация труда и досуга. В некоторых районах перестали создаваться комсомольскомолодежные коллективы. Нередко лица с высшим образованием использовались на таких должностях, которые могли быть замещены специалистами со средним специальным образованием. Следовательно, необходимо было способствовать созданию условий для повышения общеобразовательного уровня молодежи, вовлекать молодежь во все сферы общественной жизни, развивать самодеятельность молодежных коллективов, организовывать досуг, создавать условия для этого, выделять средства для более полного удовлетворения культурных потребностей.

Список литературы

```
1. Архивное агентство администрации Красноярского края. Ф. П-41. Оп. 22.
2. Там же. Ф. П-1474. Оп. 23.
3. Там же. Оп. 22.
4. Там же. Оп.13.
Там же. Оп.10.
6. Там же. Оп. 8.
7. Государственный архив новейшей истории Иркутской области. Ф. 127. Оп. 108.
8. Там же. Оп. 104.
9. Там же. Оп. 44.
10. Там же. Ф. 185. Оп. 26.
11. Там же. Оп. 24.
12. Там же. Оп. 17.
13. Там же. Оп. 16.
14. Там же. Оп. 13.
15. Там же. Ф. 5391. Оп. 1.
16. Там же. Ф. 5422. Оп. 1.
```

- **17. Ещенко Ю.** Г. Организационные проблемы региональных студенческих отрядов в конце 1970-х начале 1990-х гг. (на материалах Астраханской области) // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2011. № 2. Ч. 3. С. 72-74.
- **18. Королева Т. М.** Участие молодежи в хозяйственной жизни Ангаро-Енисейского региона (1960-1980-е гг.): монография. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2010. 239 с.
- 19. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК: в 30-ти т. М.: Политиздат, 1986. Т. 11. 574 с.
- **20. Мельников** Г. А. На ударных комсомольских // Мы помним тебя, комсомол!... История. Документы. Воспоминания. Иркутск: Облмашинформ, 2000. 406 с.

YOUTH PARTICIPATION IN AGRICULTURAL PRODUCTION IN EASTERN SIBERIA DURING THE PERIOD FROM THE 1960S TILL THE 1980S

Tat'yana Mikhailovna Koroleva, Ph. D. in History, Associate Professor Department of Social Philosophy and Social-Cultural Technologies Irkutsk State University (Branch) in Bratsk tempotan@rambler.ru

The article is devoted to youth participation in agricultural production in Eastern Siberia during the period from the 1960s till the 1980s. The author shows the contribution of Komsomol and student groups to agriculture development, reveals the activity of Komsomol organizations on assigning young men and girls to agriculture and analyzes the reasons of young personnel turnover in rural areas.

Key words and phrases: youth; Komsomol; economic development of Siberia; stepped-up Komsomol groups; student groups; socialist competition.

.

УДК 5(092)

Статья рассматривает роль естественных наук XIX века в создании всеобщей организационной науки - тектологии. Основное внимание автор акцентирует на достижениях и открытиях в таких областях науки как физика, биология, химия, физиология, позволивших А. А. Богданову разработать концепцию подбора и подвижного равновесия, играющих центральную роль в тектологии.

Ключевые слова и фразы: А. А. Богданов; организационная наука; естествознание; физика; химия; биология; практика; философия; концепция подбора (отбора); подвижное равновесие.

Татьяна Гавриловна Кульсеева, к. филос. н., доцент

Кафедра социальной работы Курский государственный медицинский университет kulsi@rambler.ru

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ КАК ИСТОЧНИК «ТЕКТОЛОГИИ» А. А. БОГДАНОВА $^{\circ}$

Создание А. А. Богдановым в первой четверти XX века тектологии не было случайным, оно было подготовлено ходом развития техники и производства, общественных отношений, естественных наук и философии. Во всех этих областях к концу XIX века произошло качественно новое осознание значения отношений, связей, формы организации.

А. А. Богданов, проанализировал весь окружающий мир человека и мировые связи с организационной точки зрения: «Всякая человеческая деятельность объективно является организующей или дезорганизующей. Это значит: всякую человеческую деятельность, механическую, общественную, познавательную, художественную можно рассматривать как некоторый материал организационного опыта и исследовать с организационной точки зрения» [1, с. 25].

Значение работы А. А. Богданова в области организационной науки состоит не только в том, что он предвосхитил идеи кибернетики и теории систем, создал новое направление в медицине, но прежде всего в том, что он поставил вопросы, ответы на которые лежали на пересечении магистральных направлений развития естественных наук и философии в XIX веке.

Характерной чертой развития естествознания во второй половине XIX века была углубляющаяся специализация. Этот процесс шёл как по горизонтали (возникновение новых отраслей), так и по вертикали, что нашло своё выражение в формировании в большинстве естественных наук двух направлений: изучение строения вещества и видов взаимодействия форм существования материи, материальных объектов и систем. Так, например, в физике возникли статистическая физика (статистическая механика) (Никола Леонар Сади Карно, Бенуа Поль Клайперон, Рудольф Юлиус Эмануэль Клаузиус), в задачу которой входит установление

(

[©] Кульсеева Т. Г., 2011