Липунова Лариса Викторовна

ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ЧЕРЕЗ АСПИРАНТУРУВ СИБИРСКОМ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ (1930-1985 ГГ.)

Сибирский металлургический институт, как и многие вузы страны, имеющие многолетнюю историю своего существования, в условиях трансформации высшей школы, может стать мерилом, определяющим качество проводимых реформ. В работе проведен анализ процесса повышения квалификации в первом техническом вузе Кузбасса.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2011/2-1/28.html

Источник

<u>Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики</u>

Тамбов: Грамота, 2011. № 2 (8): в 3-х ч. Ч. І. С. 114-116. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2011/2-1/

<u>© Издательство "Грамота"</u>

Информацию о том, как опубликовать статью в журнале, можно получить на Интернет сайте издательства: www.gramota.net Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на aдрес: voprosy_hist@gramota.net

RELIGIOUS AND ARTISTIC SEGMENTS INTERACTION IN PROPHETICAL TEXTS: CULTURAL-PHILOSOPHICAL ANALYSIS

Vladimir Yakovlevich Laluev, Ph. D. in Philosophy

Department of Philosophy and Culturology Siberian State University of Railway Engineering vladimir_laluev@mail.ru

The article is devoted to the activity of the prophets of the Old and New Testaments, when, according to the author's point of view, prophetical intentions started to be determined by the impulses having artistic origin.

Key words and phrases: biblical prophet; spiritual experience; divine revelation; artistic image; art and reality; dreams.

УДК 378(571.1)"1930/1985"

Сибирский металлургический институт, как и многие вузы страны, имеющие многолетнюю историю своего существования, в условиях трансформации высшей школы, может стать мерилом, определяющим качество проводимых реформ. В работе проведен анализ процесса повышения квалификации в первом техническом вузе Кузбасса.

Ключевые слова и фразы: высшая школа; образование; технический вуз; аспирантура; повышение квалификации; профессорско-преподавательский состав.

Лариса Викторовна Липунова, к.и.н.

Кафедра конституционного и административного права Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского государственного университета Lip-1973@yandex.ru

ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ЧЕРЕЗ АСПИРАНТУРУ В СИБИРСКОМ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ (1930-1985 ГГ.) $^{\circ}$

Проблема совершенствования преподавания в высшей школе Кемеровской области в советский период являлась одной из самых сложных. Об этом свидетельствует множество нормативных документов, принятых как вышестоящими инстанциями, так и местными органами Содержание обучения определялось (впрочем, как и сегодня) учебными планами и программами, квалификацией преподавателей, их умением отделить главное от второстепенного, общее от частного, наполнить лекционный курс научным материалом. При этом особое внимание уделялось подготовке научно-педагогических кадров.

В связи с тем, что первоочередными задачами на момент открытия Сибирского металлургического института (1930 г.) являлись комплектование студенческого и преподавательского составов, обеспечение учебного процесса аудиторным фондом, вопросу повышения квалификации не уделялось должного внимания: отсутствовал план сдачи кандидатского минимума и слабо велась работа в научных лабораториях [5, л. 136]. При этом практически ни один преподаватель не ставил перед собой задачу быстрого повышения научной квалификации.

Для увеличения количества остепененных преподавателей в начале 1940 года Ученым советом СМИ был уточнен план защиты диссертаций на соискание ученых степеней кандидатов и докторов наук, а также планы сдачи кандидатского минимума. Согласно этому плану в 1940/1941 учебном году должны были защитить диссертации на соискание ученой степени доктора наук 17 человек.

С целью улучшить эффективность работы по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) в вузе стали разрабатываться детальные планы повышения квалификации научных работников. В ходе анализа которых, во-первых, выявлялись проблемы повышения квалификации, а во-вторых, можно было определить направления, по которым необходимо было работать в будущем.

Позднее, в 1950-1960-е годы, трудности в выполнении планов повышения квалификации ППС Сибирского металлургического института были вызваны неукомплектованностью штата, отсутствием достаточных материальных средств, перегрузкой некоторых работников учебной и административной работой, а также слабым контролем со стороны ректората.

С целью разрешить проблемы повышения научно-педагогической квалификации ректоратом Сибирского металлургического института принимались различные меры, среди которых можно отметить приказ ректора Н. В. Толстогузова от 21 мая 1975 года № 108 [3, л. 259]. Согласно этому приказу, всем деканам факультетов предписывалось установить строгий контроль за ходом повышения квалификации на факультете, не допуская к переизбранию на новый срок преподавателей, не прошедших повышение квалификации; проректору по

 $^{^{\}circ}$ Липунова Л. В., 2011

научной работе доценту Н. В. Дадочкину, в соответствии с приказом МВ и ССО РСФСР № 250 от 15.05.1972, было дано указание не привлекать к выполнению хоздоговорных работ преподавателей, не выполнявших план повышения квалификации; Конкурсной комиссии института было запрещено представлять Совету института преподавателей к повышению в должности, если они не выполняли план повышения квалификации.

На наш взгляд, такой подход не мог дать долговременный положительный результат. В силу того, что со стороны ректората отсутствовали попытки взвешенного объективного анализа сложившейся ситуации (вопросы о недостатках самой системы повышения квалификации, о необходимости выявления внутренних проблем и поисках их решения вообще не ставились), невозможно было найти адекватное решение проблем. Единственным рычагом управления был жесткий контроль и администрирование. Поэтому ситуация, стабилизируясь на какое-то время, вновь оборачивалась теми же проблемами.

Стремясь улучшить качественные показатели ППС, вуз использовал различные способы повышения квалификации. Особая роль отводилась аспирантуре как системе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации. Результативно работающая аспирантура должна была обеспечивать институт высококвалифицированными специалистами и, в конечном счете, определять качество учебного процесса.

В Сибирском металлургическом институте (СМИ) аспирантура открылась в 1945 году. Подготовка кадров велась по нескольким специальностям: металлургии стали, металлургическим печам, электрометаллургии, прокатному производству и аналитической химии. Следует отметить, что в тот период времени аспирантура не получила большого развития. СМИ неоднократно объявлял в газетах о приеме в аспирантуру и проводил беседы с работниками Кузнецкого завода. Но в результате, к осени 1945 года было подано только два заявления о приеме [2, л. 36]. Причиной этому являлась низкая аспирантская стипендия. Даже низовые работники Кузнецкого завода получали зарплату в 4-5 раз больше аспирантской стипендии.

В 1960-е годы деятельность аспирантуры СМИ заметно оживилась. Если во второй половине 1950-х годов обучалось не более 30 аспирантов, ежегодный прием в аспирантуру составлял максимум 5 человек, то в 1965 году только с отрывом от производства, то есть на очной форме обучения, учились 42 аспиранта, всего же обучалось 92 человека, число принятых для обучения составило 36 человек, что являлось плановым [1, л. 2].

Такое положение было обусловлено рядом причин. Качество подготовки специалистов находилось в прямой зависимости от наличия необходимых для этого условий: профессорско-преподавательского состава, материальной базы для исследований и т.д. В этом отношении вуз еще не был готов к подготовке кадров через собственную аспирантуру. Между тем, непрерывное наращивание контингента студентов, сопровождавшееся увеличением численного состава педагогических кадров при отсутствии высококвалифицированных работников, слабое пополнение их за счет аспирантов-целевиков, вынуждало расширять аспирантуру. Тем самым низкая эффективность работы аспирантуры во многом была определена заранее.

Этому способствовало также отсутствие конкурсного приема, зачастую слабый контроль ректората, факультетов за ходом аспирантской подготовки. Значительная часть поступавших в аспирантуру не имела не только научного задела по диссертации, но даже и темы исследования. Кроме того, имелись существенные недостатки и в деле организации самой аспирантуры. В ряде случаев работа аспирантов планировалась плохо, диссертационные темы были мало актуальны, утверждались несвоевременно, аттестация аспирантов проходила некачественно.

В СМИ за аспирантами был установлен жесткий контроль, их отчеты о работе заслушивались на заседаниях кафедр и специальных аттестационных комиссий. Однако не каждому аспиранту удавалось защитить диссертацию в установленные сроки и лишь единицам удавалось сделать это досрочно. В 1960-е - начале 1970-х гг. число защищенных кандидатских диссертаций колебалось в пределах 10-15 в год. Видимо, это был максимум, который мог себе позволить вуз, не нанося ущерба учебному процессу. Показательно, что постепенно падал интерес к поступлению в аспирантуру в других вузах и городах страны, туда стремились в основном преподаватели гуманитарных и общетехнических кафедр.

Со второй половины 1970-х годов в работе аспирантуры вуза начали проявляться негативные тенденции, выразившиеся, прежде всего, в резком уменьшении количества аспирантов и снижении эффективности самой аспирантуры. В 1979 году выпуск из аспирантуры составил 23 человека, из них только 1 защитил диссертацию в срок, 5 представили диссертации к защите на кафедрах. К началу 1980 г. из 54 человек, закончивших аспирантуру без защиты диссертации в 1976, 1977 и 1978 годах, по-прежнему ни один не защитил диссертацию [4, л. 3].

Сложившаяся ситуация неоднократно обсуждалась на заседаниях Ученого совета. Так, проректор по научной работе, доцент Н. В. Дадочкин в отчете на заседании Ученого совета в 1980 году отметил неудовлетворительную подготовку кадров через аспирантуру своего вуза. На его взгляд, среди причин неэффективности аспирантуры были «непринципиальная и безответственная» позиция заведующих кафедрами и перегрузка аспирантов учебной и административной работой.

Но основная причина, по мнению проректора, крылась не только в аспирантах, но и в научных руководителях аспирантов, в методах и способах руководства аспирантами, в отсутствии реальной помощи аспирантам со стороны научных руководителей, формах контроля за их работой. При этом руководство аспирантами входило в учебную нагрузку руководителей и составляло ежегодно от 50 до 250 часов (в зависимости от числа аспирантов у научного руководителя).

Предметом особой заботы руководства вуза являлась проблема подготовки докторов наук. На уровне ректората вуза по несколько раз в год заслушивались научные отчеты соискателей докторских степеней, обсуждались графики командировок, принимались во внимание их бытовые нужды.

В 1950-е годы подготовка докторов наук была осложнена недостатками в организации защит диссертаций. Как следует из протокола заседания Совета института за 1952 год, многие институты Министерства культуры и Академии Наук СССР давали высокую оценку представленным к защите работам, но затем отказывали диссертантам в защите по неосновательным и «бюрократическим» мотивам. Диссертации годами лежали в институтах в ожидании защиты, причем диссертанты даже не знали, какова судьба их работ. Таким образом, организация защиты ставила перед диссертантами исключительно трудные задачи поисков места защиты, ломала все планы повышения квалификации и, по мнению администрации института, «совершенно дезорганизовала научных работников».

Для разрешения этой проблемы Совет института обратился в МВ и ССО с просьбой принять решительные меры к упорядочению дела защит диссертаций и сокращению сроков ожидания очереди. Ответа не последовало.

В 1960-е годы около 50% кандидатов наук Сибирского металлургического института работали над повышением своей квалификации и выполняли работы на соискание ученой степени доктора. В течение 1965-1970 гг. было запланировано окончание 20 докторских диссертаций.

Для успешного выполнения этого плана в 1965 году Советом института было принято решение об оказании помощи сотрудникам, работающим над докторскими диссертациями, в нескольких направлениях: шире практиковать перевод на должность старшего научного сотрудника доцентов, имевших более 60% задела по диссертации; предоставление творческих отпусков для завершения докторских диссертаций; с целью оказания помощи в публикации материалов диссертационных работ издавать Сборник трудов СМИ по инженерным направлениям на принципах самоокупаемости; Советы факультетов должны были включить в планы своих работ отчеты научных сотрудников об их работе над докторскими диссертациями; планировать научные командировки, в том числе и за рубеж, для доцентов, успешно работавших над докторскими диссертациями; обеспечить первоочередное приобретение установок и приборов для кандидатов наук, успешно работавших над докторскими диссертациями; всем соискателям разработать календарные планы работы над докторскими диссертациями. О ходе выполнения планов информировать Совет института не реже 2-х раз в год [6, л. 35].

Однако реализация запланированных мероприятий не имела положительных результатов. За четыре года X пятилетки не было защищено ни одной докторской диссертации [4, л. 12]. Общее количество докторов и кандидатов наук к середине 1980-х гг. составило 10 и 285 соответственно.

Таким образом, вопрос подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации был очень важен для дальнейшего развития института. Необходимость его скорейшего разрешения обуславливалась тем фактором, что к середине 1980-х гг. из числа лиц с учеными степенями и званиями большинство людей были в возрасте за 60 лет.

Итак, в период с 1930-х до середины 1980-х гг. в Сибирском металлургическом институте одной из важных являлась проблема формирования квалифицированного преподавательского состава. Главную роль в повышении квалификации профессорско-преподавательского состава СМИ играла аспирантура. В рассматриваемый период в подготовке научно-педагогических кадров через аспирантуру было немало трудностей и недостатков.

Несмотря на то, что фактическое выполнение плана на X пятилетку составило 109%, следует отметить - в вузе складывалась типичная для командно-административной системы управления ситуация. Вместо поиска глубинных причин проблемы и выработки решений по их устранению, ректорат вуза ориентировался исключительно (или почти исключительно) на ужесточение контроля и штрафные санкции в случае невыполнения планов.

Список литературы

- **1. Отчет о работе аспирантуры за 1965/1966 уч. год** // Новокузнецкий филиал Государственного архива Кемеровской области (НФ ГАКО). Ф. Р-86. Оп. 1. Д. 94. Л. 2.
- 2. Отчет о работе СМИ за 1944/1945 уч. год // Там же. Оп. 2. Д. 18. Л. 36.
- 3. Приказы ректората института по общим вопросам за 1975 год // Там же. Оп. 1. Д. 343. Л. 259.
- 4. Протоколы № 5-9 ученого совета за 1980 год // Там же. Д. 644. Л. 3.
- **5. Работа СМИ 1935/1936 уч. г.** // Государственный архив Кемеровской области. Ф. П-1107. Оп. 1. Д. 44. Л. 136.
- **6. Решение Совета СМИ от 15 апреля 1965 года**: протоколы заседаний Совета института за 1964-1965 гг. // НФ ГАКО. Ф. Р-86. Оп. 1. Д. 88. Л. 35.

SCIENTIFIC-PEDAGOGICAL PERSONNEL TRAINING AT POST-GRADUATE COURSES IN SIBERIAN METALLURGICAL INSTITUTE (1930-1985)

Larisa Viktorovna Lipunova, Ph. D. in Law

Department of Constitutional and Administrative Law Novokuznetsk Branch-Institute of Kemerovo State University Lip-1973@yandex.ru

Siberian Metallurgical Institute as well as many other higher educational establishments of the country having long history can become the criterion determining the quality of conducted reforms under the conditions of higher school transformation. The analysis of the process of advanced training in the first technical higher educational establishment of Kuznetsk Basin is presented in the article.

Key words and phrases: higher school; education; technical higher educational establishment; post-graduate courses; advanced training; teaching staff.