

Иванов Максим Николаевич

К ВОПРОСУ ОБ АГРОЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СЕВЕРНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ

Статья акцентирует внимание на возможности и перспективах агроэкономического развития северных регионов России вопреки традиционным представлениям о том, что основой для устойчивого экономического развития данных регионов может выступать лишь природно-ресурсный потенциал или их освоение "вахтовым" методом. Автор выделяет факторы, способствующие агроэкономическому развитию, оценивает влияние природно-климатических условий, предлагает конкретные направления агроэкономического развития.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2014/1/11.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2014. № 1 (80). С. 43-45. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2014/1/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

6. Праксиологический компонент обеспечивается содержанием обучения. Следовательно, в процессе обучения необходимо осуществлять плавный переход от учебной деятельности к квазипрофессиональной, затем к профессиональной. В связи с этим, мы предлагаем три типа задач: учебно-предметные, квазипрофессиональные и профессиональные. Данные задачи составляют комплекс компетентностно-ориентированных исследовательских задач.

Учебно-предметные задачи составляют предмет учебной деятельности студента, в которой осваиваются основные методы познания, навыки самообразования и самоорганизации. Квазипрофессиональные задачи – это задачи с профессиональным контекстом, для решения которых нужно выполнять элементы будущей профессиональной деятельности в условиях моделируемых профессиональных ситуаций. Профессиональная задача – это задача из сферы будущей профессиональной деятельности, решаемая в условиях, приближенных к профессиональным, с выходом в реальную профессиональную среду. При решении таких задач студентами осваиваются конкретные виды будущей профессиональной деятельности (профессиональные действия).

При этом процесс формирования ИК бакалавра – будущего учителя математики должен быть непрерывным, иметь место в течение всего срока обучения, а также предполагать использование форм контроля, адекватных компетентностному подходу, например, организацию модульно-рейтинговой системы обучения.

Список литературы

1. **Вербицкий А. А.** Компетентностный подход и теория контекстного обучения. М.: ИЦ ПКПС, 2004. 84 с.
2. **Зданович О. В.** О проблемах формирования и диагностики уровня сформированности исследовательской компетентности у студентов педагогического вуза // Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота, 2008. № 10 (17): Педагогика, психология, социология и методика их преподавания: в 2-х ч. Ч. 1. С. 62-63.
3. **Зданович О. В.** О структуре и содержании исследовательской компетенции студентов – будущих учителей // Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). 2012. Вып. 11 (126). С. 76-79.
4. **Потоцкий М. В.** Преподавание высшей математики в педагогическом институте. М.: Просвещение, 1975. 208 с.

POLYCONTEXTUAL APPROACH AND ITS ROLE IN BACHELOR'S RESEARCH COMPETENCE DEVELOPMENT AS FUTURE MATHEMATICS TEACHER

**Zdanovich Olesya Vasil'evna
Kholodkova Yuliya Eduardovna**

*Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V. P. Astaf'ev
olesya.zdanovich@gmail.com*

This article discusses the possibility of the Bachelor's research competence developing as a future mathematics teacher in the conditions of polycontextual education realization. The role of competence-oriented research tasks in the formation and diagnosis process of the Bachelor's research competence as a future mathematics teacher is revealed and the requirements for these tasks are also described.

Key words and phrases: context; polycontextual education; competence-oriented approach; Bachelor's research competence as future mathematics teacher; competence-oriented tasks.

УДК 338.242:338.43(571.6)

Экономические науки

Статья акцентирует внимание на возможности и перспективах агроэкономического развития северных регионов России вопреки традиционным представлениям о том, что основой для устойчивого экономического развития данных регионов может выступать лишь природно-ресурсный потенциал или их освоение «вахтовым» методом. Автор выделяет факторы, способствующие агроэкономическому развитию, оценивает влияние природно-климатических условий, предлагает конкретные направления агроэкономического развития.

Ключевые слова и фразы: агроэкономическое развитие; продовольственное обеспечение; агропродовольственный рынок; экономика АПК; северные регионы.

Иванов Максим Николаевич

*Московский университет им. С. Ю. Витте
ess-mai@mail.ru*

К ВОПРОСУ ОБ АГРОЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СЕВЕРНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ[©]

Северные регионы России играют важнейшую роль в обеспечении государства природными ресурсами: золотом, нефтью и газом, алмазами. Наряду с природно-ресурсным потенциалом данные территории важны для страны и по геополитическим соображениям. А одним из ключевых факторов, оказывающих влияние на перспективы экономического роста северных регионов, является уровень их агроэкономического развития, продовольственного обеспечения населения.

В годы реформ именно на северные регионы пришелся наиболее ощутимый спад объемов сельскохозяйственного производства, значительно возросла зависимость их от поставок продуктов питания из других регионов страны и по импорту, снизилось потребление населением продуктов питания, стала заметно хуже структура пищевых рационов.

Данные территории отличаются экстремальными природно-климатическими условиями для осуществления сельскохозяйственного производства, сезонной ограниченностью продовольственного завоза, сложными условиями жизни. Однако полноценное осуществление сельхозпроизводства по ряду наименований, в частности картофеля, куриным яйцам, мясу коров и оленей, рыбной продукции, вполне возможно, как в организационном, так и в экономическом плане. Целесообразность стимулирования такого производства должна осознаваться органами исполнительной власти и основываться на концепции агроэкономического развития северных регионов.

Проблемам агроэкономического развития северных регионов, стимулирования агропромышленного производства в экстремальных природно-экономических условиях посвятили свои труды такие ученые как А. Н. Алексеев, Э. С. Баккуев, А. А. Колесняк, П. М. Першукевич, В. С. Рувиль, А. И. Селезнев, А. С. Шелепа, А. А. Шутьков.

Исследования показывают, что в настоящее время агроэкономический рост характеризуется двумя специфическими чертами. Во-первых, региональный агроэкономический рост концептуально представляет то же явление, что и в целом для всего национального хозяйства. Во-вторых, он имеет внутреннюю специфику, которая проявляется не в количественном измерении, а в том, какие факторы и условия влияют на его формирование. Поэтому для агроэкономического роста имеет значение не столько формальная специфика, состоящая в различиях критериев оценки, сколько содержательный характер императивов и приоритетов, формирующих экономический эффект в региональном сельском хозяйстве.

К условиям агроэкономического роста относят: внешнюю конъюнктуру, социальные и демографические процессы, политико-экономическое и административное устройство государства и общества, существующие институциональные и инфраструктурные формы хозяйствования. В свою очередь факторы, формирующие агроэкономический рост, можно классифицировать по группам:

- природно-климатические и погодные условия;
- земля;
- труд;
- основные фонды предприятий и организаций;
- инвестиционный климат;
- менеджмент и маркетинг сельскохозяйственных организаций.

Анализ и выделение отдельных факторов агроэкономического роста позволяют детализировать их роль в формировании траектории развития сельского хозяйства регионов и всей страны.

Влияние природно-климатических факторов на динамику агроэкономического роста имеет преимущественно прогнозный характер, поскольку практически не поддается управлению, что приводит в действие адаптационные механизмы в сфере регионального сельскохозяйственного производства [4, с. 20].

Агропромышленное производство в северных регионах России, как раз и отличающихся более резким влиянием природно-климатических факторов, играет и во всё возрастающей степени будет играть более существенную роль в обеспечении местного населения продуктами питания. Очевидно, что проблемы агроэкономического развития в регионах Севера остаются недостаточно изученными, но весьма актуальными, так как зона Крайнего Севера и приравненные к ней территории занимают почти 2/3 всей площади страны, но проживает в ней всего 10,5 млн человек. Суровые природные условия вызывают немалые дополнительные затраты материальных средств и труда на хозяйственное освоение данных регионов.

Сельскохозяйственное производство северных регионов размещается преимущественно в зоне вечной мерзлоты, резко континентального климата и неустойчивого увлажнения. Из всех факторов внешней среды наиболее важным и в то же время наименее стабильным экологическим фактором, замедляющим агроэкономическое развитие, является низкая температура воздуха. Амплитуда суточного и сезонного колебания может достигать критического для нормального существования живых организмов показателя. Верхний почвенный слой к осени может оттаять от 20-30 см в северной части до 150-200 см в центральной и южной частях территории Севера. Температура воздуха в зимние месяцы может понижаться до -60°C , а летом, в центральной и южной частях, достигать 35°C . Число безморозных дней в земледельческих районах колеблется от 60 до 100, что ограничивает возможности развития растениеводства. Период роста и развития растений в условиях северных регионов избыточно обеспечен солнечной радиацией и недостаточно влагой при громадном дефиците биологически активных температур [2].

В решении проблемы агроэкономического развития северных регионов государства важнейшее значение приобретает разработка обоснованных систем ведения сельскохозяйственного производства. В современных условиях системы ведения сельского хозяйства разработаны по отдельным регионам и имеют важное значение. Однако по полноте охвата проблемы разработки носят лишь локальный характер. В них недостаточно затронуты проблемы комплексного развития АПК северных территорий, включая, например, подготовку необходимой материальной базы и финансовых механизмов ее устойчивого развития [1; 2].

С точки зрения агроэкономического развития северных регионов, представляется, что основными его направлениями должны стать:

- обязательное сохранение существующего сельскохозяйственного производства в объемах, покрывающих текущие потребности населения и позволяющих формировать продовольственные резервы;
- сосредоточение усилий исполнительных органов власти на интенсификации агропромышленного производства, прежде всего, на приоритетных направлениях и производстве социально значимых продуктов;

– восстановление и последующее развитие традиционных отраслей северного сельскохозяйственного производства и, прежде всего, оленеводства, рыбного и зверопромысла.

Исследования показывают, что агропромышленный комплекс северных регионов находится в более сложной ситуации по сравнению с другими регионами, и решение проблем регионального агроэкономического развития должно предполагать широкий комплекс мер социально-экономической политики, включая более рациональное формирование товарных потоков, продовольственных запасов, повышение уровня доходов населения, обеспечение качества и безопасности продовольственной продукции. Ключевыми проблемами являются стабилизация аграрного производства, дальнейшее его развитие, повышение качества продукции.

Кроме того, эффективное агроэкономическое развитие региона невозможно без разработки целевой программы и соответствующей системы мер, учитывающих следующие факторы:

- обеспеченность земельными ресурсами;
- степень деградации сельскохозяйственных земель;
- степень обновления основных фондов АПК;
- уровень монополизации региональных продовольственных рынков;
- степень давления импорта на региональный продовольственный рынок;
- уровень безработицы в АПК;
- уровень государственной поддержки сельхозпроизводителей;
- уровень использования ресурсного потенциала.

Программы должны обеспечиваться выделением необходимых бюджетных средств на региональном и федеральном уровнях, а их реализация может гарантировать необходимый уровень агроэкономического развития северных регионов России.

Список литературы

1. **Алексеев А. Н.** Продовольственное обеспечение северных регионов: проблемы и перспективы // Интеграл. 2007. № 6. С. 96-97.
2. **Алексеев А. Н.** Факторы, влияющие на развитие агропродовольственного рынка районов Крайнего Севера // Перспективы науки. 2011. № 17. С. 115-117.
3. **Алиев А. А.** Определение приоритетов форм хозяйствования // АПК: экономика, управление. 2008. № 8. С. 69-70.
4. **Баккуев Э. С.** Прогнозный сценарий агроэкономического роста (вопросы методологии и теории): монография. Нальчик, 2012.
5. **Селезнев А. И.** Сельское хозяйство районов Крайнего Севера // Экономист. 2002. № 15. С. 92-96.

ON QUESTION ABOUT AGROECONOMIC DEVELOPMENT OF NORTHERN REGIONS IN RUSSIA

Ivanov Maksim Nikolaevich
Moscow Witte University
ess-mai@mail.ru

This article focuses on opportunity and prospects for the agroeconomic development of northern regions in Russia, contrary to the traditional notions about the basis for the sustainable economic development of these regions, in the capacity of which only natural resource potential and their development by “shift” method can be. The author highlights the factors contributing to agroeconomic development, estimates the impact of climatic conditions and offers specific areas of agroeconomic development.

Key words and phrases: agroeconomic development; food supply; agrofood market; economy of agricultural sector; northern regions.

УДК 94(47).084.9

Исторические науки и археология

С помощью материалов Государственного архива социально-политической истории Тамбовской области автор характеризует формы и методы антирелигиозной работы государственных и общественных организаций с молодежью в конце 1950-х годов. Показано, что упор в атеистическом воспитании молодежи был сделан на переубеждение, формирование научного мировоззрения, хотя не исчезли совсем и более радикальные способы борьбы с религией.

Ключевые слова и фразы: религия; атеизм; молодежь; комсомол; комсомольская свадьба; Тамбовская область.

Иошкин Михаил Викторович

Тамбовский государственный технический университет
ioshkin.mihail@mail.ru

МОЛОДЕЖЬ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ КАК ОБЪЕКТ АТЕИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В КОНЦЕ 1950-Х ГОДОВ[®]

С победой в борьбе за политическое лидерство Н. С. Хрущева связана активизация борьбы советского государства с религией в конце 1950-х гг. Секретное постановление ЦК КПСС «О записке отдела пропаганды и