

Новинская Н. В.

ТЕРМИНОЛОГИЗАЦИЯ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2009/2-2/42.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2009. № 2 (21): в 3-х ч. Ч. II. С. 101-102. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2009/2-2/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

ваются и забываются; третьи получают широкое распространение. Это зависит от потребностей общества в данной языковой единице, от социальных факторов, от коммуникативного взрыва. Последний выражается в резком кратковременном повышении интереса общества к какому-либо объекту, явлению или событию, в языковом плане проявляющемся в резком возрастании частотности языковых единиц, употребляемых для обмена информацией об этом событии, объекте или явлении и, в конечном счете, в их сокращении. Дальнейшее развитие аббревиации представляется перспективным направлением, поскольку английский язык не проявляет тенденций к уменьшению аббревиатурных номинаций.

Список использованной литературы

1. **Алексеев Д. И.** Сокращенные слова. - Саратов, 1998. - С. 120-134.
2. **Борисов В. В.** Аббревиация и акронимия. - М., 2003. - С. 59-78.
3. **Мартине А.** Принцип экономии в фонетических изменениях. - М.: Иностранная литература, 1986. - С. 18.
4. **Ridout R., Witting Cl.** The Facts of English. - London, 1987. - P. 13-16.

ТЕРМИНОЛОГИЗАЦИЯ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ

Новинская Н. В.

ФГОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет»

В современном языке науки в функции терминов могут выступать все знаменательные части речи, такие как имена существительные, прилагательные, глаголы, наречия и т.д. [Даниленко 1977: 164] Первое место во всех областях знания занимает имя существительное. При стандартизации терминологии использование имен существительных является необходимым, т.к. объектом определения выступают категории понятий: предметы, процессы, состояния, свойства, величины и т.п. В тех случаях, когда в той или иной области знания требуется номинация других категорий понятий, в качестве терминов появляются местоимения (я - философский термин), прилагательные (*рациональное природопользование* - экологический термин), а также глаголы как аналог выражения понятия наряду с существующими именем существительным или именем прилагательным (*транзитировать* - транзит, *стереотипизировать* - стереотипный, *профилактировать* - профилактика).

Наряду с апеллятивной лексикой в языке для специальных целей используются термины, образованные от имен собственных, так называемые эпонимические названия или термины-эпонимы. Эпонимические названия на уровне слов и словосочетаний также представлены терминами, относящимися к основным знаменательным или номинативно-значимым частям речи, в рамках которых постоянно оформляются новые содержания и создаются новые наименования. Это имена существительные и прилагательные, глаголы и глагольные формы, а также наречия. Удельный вес терминов-эпонимов, принадлежащих к разным частям речи, неодинаков в философии, медицине, физике, химии, геологии и т.д.; тем не менее приоритетное место занимают имена существительные и прилагательные.

В терминологии номинативная функция языка выражается наиболее ярко, поэтому имена существительные представлены наиболее широко. Кроме того, имена существительные способны передавать значения слов всех остальных частей речи, то есть содержание глагольных действий, признаков прилагательных и т.д.

Термины-существительные, образованные от имен собственных, составляют основной массив анализируемых эпонимических названий. Соответственно и число словообразовательных средств, привлекаемых для их создания, превышает число средств, участвующих в образовании прилагательных, глаголов и наречий эпонимического типа. Как видно из последующих примеров, каждая область знания использует определенный набор деривационных структур с постоянными, специализированными терминообразующими морфемами. В философии это суффиксы -изм, -ик, -ист, -ец, -ство, присоединяемые к производящей основе: *гандизм, толизм, кантианство, манихейство, августицизм, скотист, гегельянец, толстовец, планоник*; в медицине - суффиксы -изм и -ома: *аддисонизм, дальтонизм, лейдигома*; в химии - суффикс -ий: *курчатовий, нобелий*; в геологии - суффиксы -ит, -ин, -ия: *ломоносовит, лермонтовит, девиллин, корнерупин, кноррия, нильссония* и т.д.

Термины-прилагательные, производные от имен собственных, наряду с существительными активно участвуют в номинации специальных понятий. Они могут употребляться абсолютно - в таком случае прилагательные подвергаются субстантивации и переходят в разряд имен существительных (например, *аполлоновское* и *дионисийское* - философско-эстетические понятия), но все же основная их функция - роль атрибута в составе терминологических словосочетаний: *борновское приближение, мессбауэровская спектроскопия, вигнеровская кристаллизация* (физические термины); *ашоффские клетки, мейснеровское сплетение, везалиева кость, виллизиев нерв* (медицинские термины).

Формальное выражение данных имен прилагательных ограничивается суффиксами -(ов)ск, -ианск, -ов(-ев), -овый(-евый): *лэмбовский сдвиг, ньютоновская жидкость, картезианская механистическая физика, ньютоновская физика, ван-дер-ваальсовы силы, фраунгоферовы линии* (термины физики); *растения вальхевые, растения неггератиевые* (термины геологии). Подобное ограничение не случайно, оно определяется

семантикой эпонимических прилагательных; именно поэтому от имен собственных не образуются качественные прилагательные (с суффиксом -н-).

В группе терминов-прилагательных наиболее многочисленны относительные прилагательные с суффиксом -ск, имеющие общее значение «относящийся к тому или свойственный тому, что названо мотивирующим словом» [Русская грамматика 1980: 281]: *манхейский, пифагорейский* (философские термины) и т.д.

Прилагательные с суффиксом -ианск объединены значением принадлежности «к направлению, течению, связанному с лицом, названным мотивирующим словом» [там же: 287]. Слова такого типа, «характерные для книжной речи, мотивируются преимущественно нерусскими фамилиями и другими собственными именами исторических лиц» [там же: 281]: *августинианский, кантианский, фейербахский, лассальский, гегельский, конфуцианский, мальтузианский* и др.

Несмотря на некоторые различия, суффиксы -ск и -ианск обнаруживают близость значений. Это подтверждается их параллельным употреблением в прилагательных, входящих в следующие терминологические словосочетания: *аристотелевская силлогистика, аристотелевская метафизика, аристотелевская философия, аристотелевская система - аристотелианский теологизм, аристотелианские учебники логики и физики* (философские термины); *ньютонская жидкость - ньютонианская физика* (физические термины).

Прилагательные с суффиксами -овый(евый): *растения вольтцевые, растения магнолиевые, порода лангбейнитовая* в отличие от прилагательных с суффиксами -ов(ев): *джоулева теплота, торричеллиева пустота, шварцшильдова сфера* (физические термины) «обозначают не притяжательность, а качественное отношение к кому-нибудь, чему-нибудь или свойственность кому-нибудь, чему-нибудь» [Виноградов 1972: 160].

Глаголы, терминообразующую основу которых составляют эпонимы, входят в определенные словообразовательные гнезда, составляющие которых связаны не только морфологически, но и семантически.

Чешский лингвист О. Ман [Ман 1964: 80] считает, что глагол является термином в том случае, если он входит в гнездо, имеющее общее терминологическое значение. В отличие от имени существительного, которое подчеркивает статический элемент словарного состава, глагол выражает элемент динамический, что вытекает из функции глагола - означать процесс.

Категория, соединяющая имя и глагол, - отглагольное существительное, обладающее признаками обоих элементов.

Приведем примеры словообразовательных гнезд, компоненты которых - термины-эпонимы, выраженные словами разных частей речи - существительными, прилагательными, глаголами и т.д.:

гальванический, гальванизировать, гальванизированное (железо) гальванизирование, гальванизироваться; гальванизовать, гальванизованный, гальванизоваться, гальванизация; пастеризовать, пастеризоваться, пастеризованный, пастеризация, пастеризатор; аристотелизм, аристотелевский, аристотелианский, аристотелик, аристотелизировать; герметичный, герметично, герметический, герметически, герметизировать, герметизация, герметизирующий (состав), разгерметизация.

Таким образом, терминологизация разных частей речи в языке науки не случайна. Динамичность и изменчивость современной жизни проявляется в активизации глаголов и глагольных форм апеллятивного и эпонимического типа. По мнению С. В. Гринева, «ускорение процесса познания существенно зависит от уровня развития специальной лексики» [Гринева 2005: 11]. Поэтому ученые, прилагая усилия для ускорения развития специальной лексики, создают условия для научного, промышленного и культурного прогресса. С появлением новых понятий и реалий требуется все большее число единиц номинации, в этом смысле имена собственные являются неисчерпаемым источником пополнения терминосистем разных областей знания. Они выполняют также мемориальную функцию, увековечивая имена авторов идей и открытий.

Список использованной литературы

1. Виноградов В. В. Русский язык (грамматическое учение о слове). - М.: Высшая школа, 1972. - С. 160.
2. Гринева С. В. К установлению оснований антропологистики // Научно-техническая терминология. - М., 2005. - Вып. 1. - С. 11.
3. Даниленко В. П. Русская терминология. - М.: Наука, 1977. - С. 164.
4. Русская грамматика: В 2-х т. - М.: Наука, 1980. - Т. 1. - С. 281-287.
5. Ман О. Postaveni slovena v systemy terminologie // Acta Universitatis Carolinae. - Philologica, 2. - Slavica Pragensia YI, 1964. - S. 80.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО В РОМАНЕ-ПРИТЧЕ Р. БАХА «БЕГСТВО ОТ БЕЗОПАСНОСТИ»

Ольшванг О. Ю.

Уральская государственная медицинская академия

Феномен читательского успеха романов-притч Р. Баха, на наш взгляд, можно объяснить тем, что его произведения выполняют арт-терапевтическую и компенсаторную функцию, которые и обеспечивают неподдельный к ним интерес со стороны читающей публики.

Говоря о терапевтическом эффекте художественных произведений, мы имеем в виду «арт-терапию», в основе которой лежит применение художественной творческой деятельности в качестве **лечебного, отвле-**