

Поляничко М. В.

**СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2007/5/78.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2007. № 5 (5). С. 173-173. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2007/5/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Поляничко М. В.

Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры им. П.Ф. Лесгафта

Роль образования на современном этапе развития России определяется задачами ее перехода к демократическому и правовому государству, к рыночной экономике, необходимостью преодоления опасности отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития.

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года развивает основные принципы образовательной политики в России, которые определены в Законе Российской Федерации "Об образовании", Федеральном законе "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" и раскрыты в Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года, а также Федеральной программе развития образования на 2000-2005 годы.

Но наряду с положительными тенденциями в развитии образования появилось ряд проблем:

- наблюдается тенденция уменьшения числа детей раннего школьного возраста, однако школа продолжает работать в двухсменном режиме
- инновационные процессы в школе привели к многопредметности, что послужило созданию перегрузок уч-ся, снижению числа практически здоровых детей
- старение материально-технической базы школы, не соответствие площадей здания по нормативным требованиям, отсутствие опытнических участков, недостаточное обеспечение компьютерной техникой создает трудности в обеспечении поступательного развития школы.
- проблема социальной поддержки педагогических кадров: остается низкий уровень зарплаты, отток молодых специалистов в другие сферы, старение преподавательского корпуса.

Высокий уровень патологии у школьников указывает на приоритетность проблемы здоровья подрастающего поколения России. Среди основных факторов, снижающих уровень здоровья учащихся (экологических, биологических, социально-экономических и др.) значительное место занимают существующая система традиционного школьного образования с её интенсификацией, перегрузками, нерациональностью деятельности, отсутствием валеологического просвещения и воспитания потребности быть здоровым.

Перечисленные выше обстоятельства определяют проблемную ситуацию и определяют **актуальность** темы исследования.

Рабочая гипотеза. Предполагалось, что рассмотрение дополнительного урока физкультуры в школе, как самостоятельной учебной дисциплины и комплексное использование специально подобранных физкультурно-оздоровительных технологий и элементов оздоровления, составляющих содержание этого урока, позволят достигнуть более значимых результатов в решении общегосударственной проблемы оздоровления нации, по сравнению с существующей в настоящее время практикой дополнительных занятий по физкультуре в рамках этого урока.

Цель исследования заключалась в разработке и обосновании концепции дополнительного урока физической культуры в школе и наполнение его содержания комплексами физкультурно-оздоровительных технологий и элементов оздоровления и выявлении особенностей их использования в системе работы школ.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования состоит в том, что впервые с учетом современных научных достижений и эмпирических исследований разработана и научно обоснована система комплексного воздействия конкретно разработанных методик формирования ЗОЖ на физическое и психическое здоровье школьников в рамках дополнительного урока физической культуры с целью улучшения состояния здоровья.

Предмет исследования - содержание и направленность системы комплексного воздействия физкультурно-оздоровительных технологий в рамках дополнительного урока физической культуры.

Объект исследования - особенности воздействий методик ЗОЖ на школьников в рамках дополнительного урока физической культуры.

Таким образом, важнейшими задачами внедрения дополнительного урока физической культуры в средней школе являются:

1. Теоретическое и экспериментальное обоснование содержания и направленности дополнительного урока физической культуры, состоящие в реализации положения о том, что комплексное использование специально разработанных систем и элементов ЗОЖ, определяет степень физического и психического здоровья школьника.
2. Оптимальная организация программы дополнительного урока физической культуры в школе, состоящая в комплексном воздействии методик школы ЗОЖ.
3. Теоретическое и экспериментальное обоснование разработанных положений учебной программы ЗОЖ для дополнительного урока физической культуры.